镭石
上完网课催作业

虽然还没有开学，老师们却并没有闲着，除了搜集上报学生的健康信息，还要变身“主播”上好网课，在线监督孩子们在家学习。温州市建设小学教师徐璐，前不久接到了录制鹿城区“空中课堂”的任务，这对她而言是一次全新的尝试。

线上隔空授课，有别于线下面对面课堂。在她看来，网络授课带来了传统教学模式的变革，这其中最大的改变就是要用新媒体的手段来呈现‘无生’课堂。

如何最大限度地拉近师生之间的距离，做到隔面不隔心？这是徐璐等一批教师在录制‘空中课堂’时思索的：课中，我关注学生的学情了吗？我给孩子留足思考时间了吗？我让孩子动手实践了吗？“虽是‘无生’上课，但授课老师心中必须有学生。”徐璐说。

对老师们尤其是班主任来说，这一个多月来，最令他们“头痛”的事，莫过于催孩子们交作业了。刘老师是小学五年级的一位语文老师兼班主任，每天网课结束后，她就开始了漫长的等待。考虑到很多孩子需要在家长回家后再帮忙上交作业，刘老师就把晚上11点设为最迟的交作业时间。

“到了晚上8点，批阅完的作业还不到总数的一半。”于是，刘老师在群里委婉地提醒：“孩子们，我在等你们的作业，加油哦！”零星的几份作业传上来了。紧接着，她开始私聊没交作业的家长，得到的回应是：“对不起老师，我还没到家，到家马上传”或者是“这个不自觉的孩子，玩了一天，等我回家问清楚怎么回事。”“哎，家长也难，”刘老师说，“这些本来就交得晚的孩子，退回去的订正就更加石沉大海了。”

刘老师认为，宅家自学就像是一个放大镜，把平时上课情况放大了。“有些家长觉得是因为网课，孩子才这么拖延，等开学就好了。”然而事实证明，这段时间表现不佳的孩子，平时同样有不好的学习习惯。“过去我们现场就可以盯着孩子去纠正，如今只能在班级群里发：现在已经不是假期了，请各位重视。”刘老师的话语中满是无奈。

寻圣
宅家学习拼自律

特殊时期，当到校上课变成了宅家自学，考验更多的则是学生的自主学习能力和自律能力。许多孩子给自己安排了满满当当的自学计划，除上网课、做运动、阅读、做家务外，还包括起床睡觉，一日三餐、洗漱上厕所等。

当IPAD在手又恰逢家长上班，自学计划执行起来困难重重：有些孩子网课上着上着，就掉线打游戏、刷抖音去了，有的孩子虽然进入了直播课堂，但人却不在电脑前，一会上厕所，一会喝水；也有孩子一直盯着视频里老师的课件，脑子里却在想着今天中午吃什么……

当然更多的是自觉的孩子，他们把此次的宅家自学看成是一次自主成长的机会。在副校长黄慧的引导下，温州市实验中学20名学子成立2020春天实验学子独立团，他们给家长写了一封信，题为《信任的力量》。

“疫情的来临打断了我们‘被安排’的惯性”“学习是我们的分内事，自觉才是第一生产力”“您的信任能培养我们的恒心、自信心和责任心”“您若能稍稍放开手，给我们一个自主成长的空间，我们或许就能还您一个更加自律的自己”……这20名学子承诺，宅家学习期间定当管理好自己，学做自己的主人，也希望家长做到中途不盯梢查岗，遇问题不指责、多沟通。

这一个月来，上小学六年级的小陈同学和一年级的妹妹渐渐适应了宅家自学 P娠ξ清裝[illegible]